

VERBALE INCONTRO GENITORI DEL 12 NOVEMBRE 2018

In data 12/11/2018 si è tenuto l'incontro con Don Zaccaria, che ha ringraziato i genitori per la partecipazione e li ha invitati a porre l'attenzione su alcuni punti inerenti il Natale e l'Avvento (vedi spunti allegati).

Ha preso poi parola la Coordinatrice Chiara, spiegando alcuni aspetti della programmazione scolastica.

PROGRAMMAZIONE

Pepito accompagna tutti i giorni i nostri bambini, sembra che l'idea abbia funzionato, c'è molto entusiasmo. Partendo dal baule inviato da Pepito, si è iniziato a parlare e lavorare sull'autunno: foglie che cadono, frutta autunnale, animali che vanno in letargo...

Poi si passerà all'Unità di Apprendimento sui colori e successivamente a quella sul Natale.

In Religione, prendendo spunto dal libro "Traccia di Dio", sono accompagnati dalle avventure dell'angioletto "Piccolo", dalla creazione fino al Natale.

MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE

Al termine di ogni anno scolastico e poi del triennio, i bambini devono raggiungere una serie di competenze, necessarie per il passaggio alla scuola primaria.

Il Portfolio permette di monitorare l'evoluzione delle competenze acquisite dai bambini per poter orientare l'azione educativa e didattica.

È costituito da una serie di disegni/raffigurazioni fatte dai bambini su consegna (disegno la mia famiglia, disegno me stesso), tre volte l'anno (ottobre/gennaio/maggio); di norma si parte da uno scarabocchio, fino ad arrivare ad un disegno più o meno dettagliato e strutturato.

Ci sono inoltre attività di coloritura, ritaglio e rappresentazione grafica libera, che servono a far emergere eventuali difficoltà rispetto alle abilità principali.

Attraverso la raccolta del materiale si segue l'evoluzione del bambino nel triennio; al termine tutto viene consegnato alla famiglia.

LE COMPETENZE DEI GRANDI

Al percorso comune sopra descritto, si aggiunge per i grandi un percorso strutturato su indicazioni precise di alcuni specialisti ("*Il portfolio per la prima alfabetizzazione*"), utile al monitoraggio delle competenze in vista del raggiungimento dei traguardi di sviluppo, come obiettivi per il bambino al termine del triennio.

Il lavoro viene svolto dai grandi, divisi in gruppetti (8-10 bambini), cui viene data la consegna: si tratta di fare una serie di 20 piccoli disegni su consegna, all'interno di 20 caselle predisposte, con la sola matita grigia, come a scuola (contesto un filo più serio). Ad ottobre è svolto su un foglio A3, a maggio ripetuto su foglio A4.

Esempio: disegna una mamma, disegna un papà, disegna un tavolo e prova a scrivere la parola tavolo ecc..

Le consegne mirano a valutare la padronanza di alcune abilità, importanti precursori del processo di alfabetizzazione: la rappresentazione dello schema corporea, la distinzione tra diversi sistemi di rappresentazione, la comprensione di concetti pre-quantitativi, l'orientamento spaziale, le relazioni logiche (es. disegna un'auto o un'aeroplano), di tratto forte e leggero, se riesce a distinguere i numeri dalle lettere,

se ha una minima capacità di creare un segno grafico di senso compiuto (fino a scrivere una parola), il concetto di vicino e lontano, il concetto di posizione nello spazio (una casa tra due alberi).

L'intero portfolio verrà mostrato ai genitori in occasione dei colloqui e poi consegnato alla fine del triennio (i genitori dei grandi, presenti alla riunione, hanno potuto visionarlo al termine dell'incontro; i genitori non presenti possono concordare un incontro con la maestra per visionarlo/fotografarlo).

VARIE ED EVENTUALI

- Si suggerisce di incentivare i bambini all'uso delle forbici (punta arrotondata), per sviluppare le capacità di ritaglio e di proporre tutte le attività manuali (travasi, didò, tempere).
- Si suggerisce ai genitori di trovare un po' di tempo da investire nel gioco con il bambino, scegliendo giochi tipo: memory, carte, domino, gioco dell'oca, per sviluppare meglio le abilità logiche, il rispetto del turno, la capacità attentiva.
- Il 24/11/18 ci sarà OPEN DAY dalle 10 alle 12 – si invita chi è disponibile ad incontrare i genitori nuovi, dopo la presentazione (indicativamente tra le 11 e le 12).
- Il giorno 27/11/18 è prevista l'uscita per i GRANDI al MU.BA; i bambini parteciperanno al laboratorio "Remida", durante il quale verranno utilizzati materiali di recupero. Andranno con il pulmino comunale, costo di circa € 12 – il laboratorio inizierà alle 11.15 e durerà circa 75 min.. Verso le 13 i bambini rientreranno a scuola dove troveranno il pranzo pronto (arriverà circolare dedicata); per gli altri giornata regolare.
- In occasione della Giornata Internazionale dei Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza, il Servizio Minori del Comune di Peschiera, propone nelle scuole dell'infanzia del territorio uno spettacolo di giocoleria e pupazzi; la scuola ha aderito, per cui il 03/12/18, nel salone della scuola, i bambini parteciperanno all'animazione del Clown Klaro, sul tema del diritto al gioco e al benessere (volantino allegato).
- Si ricorda, per chi non l'avesse ancora fatto, di portare le foto dei piccoli e il foglio del rinnovo deleghe.
- Si fa presente che i lavori a scuola sono terminati: cortile finito, verranno aggiunti/tolti dei giochi, l'antiscivolo in bagno è efficiente, la caldaia è stata cambiata. Viene eseguita regolare manutenzione degli estintori e il personale è in regola con tutti gli adempimenti di legge. Si è già svolta la prima prova evacuazione, con la partecipazione dei volontari della Protezione Civile, con ottimi risultati: in 4 minuti erano tutti fuori, presso i rispettivi alberi, già contati.
- Viene comunicato che probabilmente dal prossimo anno scolastico 2019/20, aumentata la retta mensile subirà un aumento di 10 €.
- La festa di Natale sarà Sabato 22 Dicembre ore 10 c/o il salone dell'oratorio di Bettola (i bambini dovranno arrivare alle 9.45). Come l'anno scorso i genitori sono invitati a partecipare, anche portando qualcosa per il rinfresco (popcorn/patatine/pandoro/panettone); verranno messe fuori dalle porte le liste su cui prenotarsi.
- Si chiede inoltre collaborazione per l'allestimento e il riordino del salone e del mercatino di Natale, che si terrà mercoledì e giovedì 12 e 13 Dicembre nel salone della scuola; verrà poi riproposto il giorno della festa all'oratorio.
In bacheca all'ingresso si potrà segnalare la propria disponibilità.

Per qualsiasi dubbio o precisazione rivolgersi a Chiara o alle insegnanti.