

## **VERBALE ASSEMBLEA DEI GENITORI 2 OTTOBRE 2017**

In data 2 Ottobre 2017 si è tenuta nei locali della Scuola dell'Infanzia Giovanni XXIII, l'Assemblea dei Genitori.

Ha aperto la riunione il Legale rappresentante della Scuola, Don Zaccaria, il quale ha invitato i Genitori a porre l'attenzione su tre concetti:

- 1) L'importanza di aver bene in mente che "tipo" di figlio si vuole crescere, e di volerlo fare "attingendo dal Vangelo" e cercando di condurre l'educazione seguendo *la Parola*;
- 2) L'importanza del dialogo sia per tessere/mantenere buoni i rapporti sia con i figli che, in ambito scolastico, con le Maestre, e l'importanza di chiedere chiarimenti alle Maestre in caso di dubbi su qualsivoglia aspetto inerente la Scuola o il rapporto Scuola-bambino, al fine di evitare che i dubbi diventino ostacoli al dialogo.
- 3) L'importanza della fiducia che i genitori hanno accordato alla Scuola, decidendo di iscrivere i loro figli alla nostra Scuola.

Don Zaccaria ha poi concluso l'intervento ringraziando i genitori per la fiducia ed augurando un sereno anno scolastico.

Ha preso poi parola la Coordinatrice Chiara, che ha illustrato brevemente le linee educative della scuola.

### 1) IL BAMBINO AL CENTRO

L'idea è quella di mantenere il bambino al centro dell'attenzione, al fine di cercare di valorizzare ogni singolo bambino per la sua unicità; le Insegnanti cercano ogni giorno di dare spazio alle esigenze personali di ognuno (compatibilmente con le esigenze dettate dall'organizzazione delle attività quotidiane) rispettando i tempi di ciascuno, facilitando i rapporti tra loro, gli incontri, gli scontri (che, nei limiti del fisiologico, li aiutano a crescere), le relazioni interpersonali.

L'immagine della Scuola è quella di una piramide al contrario: in alto sono i bambini che fanno esperienze e imparano, poi le maestre che aiutano i bambini a fare esperienze e imparare, poi la coordinatrice e il personale che aiutano le maestre a rendere possibile il processo.

### 2) IMPORTANZA DEL CONCETTO DI ALLEANZA EDUCATIVA

Inteso come coordinamento Scuola/Famiglia (nonni e baby sitter compresi), affinché le regole che vi sono a Scuola e nella Comunità in generale, siano poi le stesse che il bambino vive a casa (es. si mangia stando seduti a tavola, si aspetta il proprio turno per parlare senza interrompere chi già sta parlando, ecc.)

### 3) LA SCUOLA NON SEGUE UN METODO EDUCATIVO PREORDINATO

La Scuola non segue un metodo educativo preordinato (es. Montessoriano, Steineriano, ecc), ma l'approccio educativo e pedagogico cerca di prendere il meglio dalle diverse metodologie. Varia a seconda delle situazioni e delle singole necessità di ogni bambino/situazione familiare, anche traendo spunti contemporaneamente da diverse metodologie educative, cercando di individuare la strategia migliore da applicare in quella determinata situazione, mirando così ad ottenere il miglior risultato per il bambino

### 4) PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA

Il titolo della programmazione è: "Storie per un anno": Progetto che prevede la lettura ai bambini di libri appositamente scelti per passare loro ogni volta un determinato messaggio (es. l'accoglienza, l'uguaglianza, la parità dei diritti, ecc ecc). All'ingresso della Scuola, sulla parete di destra, è possibile vedere un grosso cilindro dal quale man mano nel corso dell'anno usciranno i titoli dei vari libri che verranno letti (alcuni esempi di titoli sono: il Pesciolino Arcobaleno, Le Pulcette in giardino,...).

Verranno affrontati / sviluppati progetti anche legati alle stagioni o agli eventi o ad argomenti importanti (es. le regole di convivenza, il Natale, Halloween, l'inverno, le forme geometriche il rispetto delle regole, ecc); nei corridoi e in classe sarà possibile seguire l'avanzamento dei progetti notando i cartelloni esposti.

#### 5) I.R.C. INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Tema di quest'anno "C'ero anch'io!"

Quest'anno il tema dell'IRC verrà introdotto tramite la narrazione di alcuni episodi del Vangelo, ma dalla prospettiva di (o meglio, raccontati da) oggetti o animali presenti al momento dell'episodio che si sta raccontando (es. il Grembiule di Marta che narra cio' che vede mentre Marta stessa si dà da fare in casa durante la visita di Gesù; un albero che racconta cio' che vede durante il momento della moltiplicazione dei pani e dei pesci, ecc).

#### 6) PROGETTO BIBLIOTECA

Ogni lunedì i bambini sceglieranno un libro dalla Biblioteca della Scuola, e lo porteranno a casa (in un'apposita sacchetta con contrassegno fornita dalla Scuola). L'invito è a leggere il libro con i bambini e poi far fare loro un disegno, indicando se la storia è piaciuto o meno. All'interno del libro vi sarà un foglio dedicato a questa attività. Il lunedì successivo, il bambino riporterà a scuola il libro insieme al disegno e ne sceglierà un altro. Chi non riporterà il libro a Scuola, non potrà prenderne un altro. Lo scopo del progetto è avvicinare i bambini al piacere della lettura nonché invitare la famiglia a godere della magia che si crea nel momento in cui si legge un libro ad un bambino.

#### 7) PROGETTO DI INGLESE

La Maestra Carla, ritiratasi per motivi personali, verrà sostituita da Maura, che proporrà un primo approccio all'inglese, attraverso conversazione, filastrocche, canzoncine, per imparare colori, animali, stagioni, numeri; un giorno alla settimana in ogni sezione in orario 12.30 – 13.00.

Per i grandi, come negli anni scorsi, anche un pomeriggio alla settimana sul tema "3 little pigs", con narrazione della storia in inglese, fase di comprensione del messaggio e relative attività pratiche.

#### 8) PROGETTI PER I SOLI BIMBI GRANDI

- **Laboratorio Musicale:** da Gennaio a Maggio; si tratta di un percorso di approccio alla musica, sia in termini di ascolto che di creazione dei suoni / ritmi fino a giungere alla costruzione materiale, da parte dei bambini, di uno strumento musicale. Al termine dell'anno scolastico, poi, nel corso della *Pizzata dei Grandi*, i bambini faranno una esibizione (davanti ai genitori) suonando ciascuno lo strumento che ha costruito.

- **Lavorazione del telaio:** Attività che mira non solo alla costruzione di un vero e proprio tessuto, ottenuto intrecciando fili di lana, ma che soprattutto ha lo scopo di facilitare lo sviluppo della manualità fine, del coordinamento/sequenza dei movimenti, evidenziando, agli occhi dei bambini, l'importanza della precisione dei movimenti. Al termine del progetto, i bambini porteranno a casa gli oggetti che avranno tessuto

- **Uscita al MUBA (Museo dei Bambini):** Data da definirsi

Più avanti ci sarà una riunione solo per i genitori dei Grandi, e saranno forniti i dettagli anche sulla Scuola Primaria.

#### 9) ATTIVITÀ MOTORIA

Attività fisica che avvicina i bambini al coordinamento dei movimenti ed alla ginnastica leggera. Attività divisa per fasce di età. 2 gruppi di medi e una parte di grandi il mercoledì, 2 gruppi di piccoli e una parte di grandi il venerdì.

La divisione dei grandi nei 2 gruppi sarà appesa fuori da ogni classe.

Nei giorni dedicati, i bambini verranno a scuola senza grembiule e con abbigliamento comodo (tuta, leggings, scarpe da ginnastica,...)

10) SVOLGIMENTO DELLA SETTIMANA

Lunedì: IRC + Progetto Biblioteca+Inglese

Martedì: Programmazione “Storie per un anno”

Mercoledì: Motoria Medi/Grandi 1 + Inglese

Giovedì: Programmazione “Storie per un anno”

Venerdì: Motoria Medi / Grandi + Inglese

11) SPORTELLO DI SUPPORTO PSICOLOGICO

Da quest'anno il Comune di Peschiera Borromeo ha esteso anche alla nostra Scuola la possibilità di usufruire, gratuitamente, di uno Sportello di supporto psicologico (con la Dott.ssa Letizia Truppi) per i Genitori e per le Insegnanti. Quanto ai Genitori, per problematiche (anche futili) di qualsivoglia natura, naturalmente legate ai bambini (es. il bambino non riesce ad interagire; il bambino litiga spesso; il bambino a casa è silenzioso invece a scuola ride e scherza; ecc.). I colloqui si terranno il Venerdì nella fascia oraria 13-15, previo appuntamento, da fissarsi chiamando la Coordinatrice Chiara. Su richiesta del Genitore o dell'Insegnante, potrebbe essere che la dottoressa presenzi in classe facendo un periodo di osservazione del bambino; per tale attività è richiesta l'autorizzazione dei genitori.

12) ORARIO DI INGRESSO/USCITA

Ingresso ordinario: 8.30-9.00. **Si invitano caldamente i genitori a rispettare tale orario.** Arrivare in classe oltre le ore 9.00, apparentemente cosa futile, implica invece un forte squilibrio per la classe/insegnante, in quanto non solo il bambino non avrà partecipato al momento dell'accoglienza comunitaria o al momento del cerchio, ma tutti dovranno interrompere la propria attività per accogliere il bambino ed introdurlo all'attività che stavano svolgendo; il che crea imbarazzo anche al bambino stesso. Si chiede ovviamente anche di rispettare l'orario di uscita.

13) GITA / USCITA DIDATTICA

Data e meta da destinarsi, si terrà comunque in Aprile/Maggio, un'unica data per tutti i bambini e tutto il personale.

14) PIZZATA REMIGINI

Come da tradizione, alla fine dell'anno i bambini grandi si incontreranno una sera a scuola con le maestre ed insieme mangeranno la pizza; poi verranno raggiunti dai genitori e fratelli per un gelato e ascoltare il racconto musicato dai bambini con gli strumenti creati.

15) FESTE (Oratorio di Bettola in mattinata) come da calendario scolastico

Festa di Natale: 16/12/2017

Festa di Fine anno e consegna diplomi ai Remigini: 9/06/2018

16) LA MAESTRA SARA (Pinguini)

La Maestra Sara, titolare della classe dei Pinguini, a Gennaio 2018 rientrerà dalla maternità e riprenderà a lavorare

17) IL CIUCCIO

Prima si toglie meglio è. Per i bambini che non ne possono fare a meno, si chiede ai genitori di chiudere i ciucci in scatole che si chiudano bene e facilmente per questioni igieniche (non le scatole in cui sono riposti al momento della vendita perché non si chiudono bene)

18) USO DELLE PANTOFOLE A SCUOLA

Di norma i bambini, per motivi di igiene, cambiano le scarpe al momento dell'arrivo in classe, indossandone un paio dedicato solo alla scuola. Si chiede di non indossare le pantofole, in quanto spesso i

bambini escono a giocare in giardino e questo comporterebbe la necessità di cambiare nuovamente le scarpe (a 100 bambini...).

#### 19) L'IMPORTANZA DI UNA FREQUENZA CONTINUA

Salvo ovviamente malattie o esigenze particolari, si raccomanda ai genitori di far sì che i bambini frequentino la scuola con regolarità, al fine di non perdere il “filo del discorso” in merito ai progetti e alle esperienze che si stanno portando avanti.

Quanto alle uscite straordinarie previste alle ore 13, si consiglia di richiederle solo in caso di esigenza, facendo in modo che non diventi una routine perché così facendo il bambino perderebbe parte del lavoro scolastico.

#### 20) POSSO PORTARE UN GIOCO A SCUOLA?

Spesso i bambini desiderano portare a scuola un proprio gioco, per mostrarlo agli amici o per portarsi dietro “un pezzo di casa”. Questa consuetudine crea spesso dei problemi (il gioco si rompe; gli altri lo vogliono usare ma il bambino non vuole e ne nasce una lite; il gioco si perde, ecc... ).

**Si è dunque deciso che per i GRANDI non sarà più permesso portare giochi / oggetti personali a scuola.** Laddove possibile, si invitano i genitori anche dei piccoli e dei medi a non incentivare tale abitudine, al fine di bloccarla quanto prima. Sempre per i piccoli e i medi, se portano giochi, questi dovranno riportare il nome.

#### 21) POSSO REGALARE UN GIOCO ALLA SCUOLA?

La scuola accetta volentieri in regalo giochi che ai bambini non servono più a casa, sempre che siano adeguati all'età della scuola materna.

#### 22) L'IMPORTANZA DELL'AUTONOMIA DEI BAMBINI

L'essere autonomi, il saper fare da soli, è un passo molto importante per l'autostima del bambino. Si chiede ai genitori di facilitare questo passaggio, vestendo i bambini con abbigliamento comodo, pratico e di facile gestione da parte dei bambini (no pantaloni con bottoni, no cinture, no bretelle, no camicie, no scarpe con i lacci, cerniere solo se i bambini le sanno aprire e chiudere da soli, ecc...). Questo sia per lo sviluppo dell'autonomia sia perché se il bambino non è autonomo, è difficile per le Insegnanti dare ausilio a tutti i bambini che dovessero presentare contemporaneamente il medesimo problema (al momento della nanna i bambini tolgono le scarpe e le rimettono quando si svegliano : i bambini non autonomi avessero le scarpe con i lacci, le insegnanti passerebbero molto tempo solo a rimettere loro le scarpe; se durante il momento del bagno, tutti avessero bottoni e cinture non si finirebbe più...).

Soprattutto per i grandi, incentivare la loro autonomia nel pulirsi in bagno e informare la maestra dei passi avanti fatti dal bambino, in modo che l'insegnante possa fare un primo periodo di osservazione per poi lasciarlo libero ed autonomo.

#### 23) IL PRANZO

La Scuola adotta la linea educativa secondo la quale non vengono proposti piatti alternativi rispetto a quelli previsti dal menù del giorno. Naturalmente i bambini non vengono forzati a mangiare ciò che proprio non gradiscono, ma vengono invitati “almeno ad assaggiare” quel determinato alimento, senza che tale invito si trasformi in forzatura o motivo di punizione in caso di rifiuto.

Il bambino che si rifiuta categoricamente, semplicemente salterà quell'alimento e mangerà il resto. Per quei bambini che, a scuola, si rifiutano categoricamente di mangiare “perché non mi piace”, si invitano i genitori e i nonni a non provvedere a sfamare subito i bambini alle 16 con laut pranzetti.... Altrimenti i bambini non si sforzeranno mai di mangiare a scuola sapendo che dopo poco verranno accontentati.

Naturalmente, rifiuti fisiologici o dettati da disagi di qualsivoglia natura, e/o casi eccezionali (allergie/intolleranze ecc) saranno gestiti diversamente e con il coinvolgimento anche delle famiglie.

24) MALINTESI- DUBBI- DISAGI : MEGLIO CHIARIRLI SUBITO

Come già anticipato da Don Zaccaria, le maestre e la coordinatrice Chiara sono a disposizione dei genitori per ascoltare qualsivoglia malumore o malcontento che si possa creare nel corso dell'anno (es. il bambino riferisce a casa una cosa che non ci piace, un dubbio su un comportamento, su un progetto che si sta svolgendo a scuola, ecc.... ). Le maestre sono disponibili sia per confronti "veloci sulla porta" al momento della riconsegna dei bambini, che per colloqui individuali, su appuntamento

25) LA SACCHETTA DEL CAMBIO

Se c'è necessità di cambiare un bambino, sull'armadietto verrà messo un sacchetto con gli indumenti sporchi/bagnati e la sacchetta del cambio in modo che a casa possa essere ripristinata. Verificare periodicamente il cambio e modificarlo a seconda delle stagioni.

26) SITO WEB

E' in corso di sperimentazione il sito web della Scuola ([www.giovanni23peschiera.it](http://www.giovanni23peschiera.it)).  
Si invitano i genitori a visitarlo ed a suggerire eventuali modifiche.

27) SUGGERIMENTI

Per i bambini particolarmente calorosi, si consiglia di non far indossare canottiera o maglia lunga sotto al grembiolino per evitare che sudino. Al massimo meglio una maglietta corta ed una felpa a portata di mano qualora avessero freddo.

28) FONDO CASSA

Per l'acquisto dei materiali, la Scuola chiede un contributo ai Genitori:

- euro 35 per i piccoli e medi
- euro 45 per i grandi: verrà consegnato loro un astuccio completo di matite colorate e materiale (tutto da contrassegnare con nome o simbolo riconoscibile dal bimbo) affinché imparino a gestire autonomamente il proprio materiale ed inizino a staccarsi dall'idea di "bene comune e comunitario" tipico della Scuola materna; concetto che di fatto alla Scuola Primaria non esiste più in quanto ogni bambino avrà il proprio astuccio e non potrà prendere liberamente il materiale altrui.

Nel corso dei prossimi mesi ci saranno altri 2 incontri con Don Zaccaria in occasione dell'Avvento (6 novembre) e della Quaresima (19 febbraio).

Al termine degli incontri in sezione risultano elette come rappresentanti di classe:

|                   |   |
|-------------------|---|
| SEZIONE PINGUINI: | TERESA FIAMMELLI mamma di Cesare Pietrunti        |
|                   | IMMACOLATA SCARPATO mamma di Ferdinando Russo     |
| SEZIONE ORSETTI:  | BEATRICE PELLEGRINI mamma di Chiara Moles         |
|                   | CHIARA ZELI mamma di Riccardo Aiello              |
| SEZIONE DELFINI:  | LIISTRO NELLY mamma di Viola Romano               |
|                   | CHIARA CORREALE mamma di Adele De Fabiani         |
| SEZIONE TIGROTTI: | M. GIOVANNA ANGELUCCI mamma di Manuele Privitello |
|                   | PAMELA TREVISAN mamma di Melissa De Biaggi        |